

Simposio Internacional de Filosofía de la Educación

Educazione, Ecologia, Vita. Riflessioni e proposte educative per un'ecologia integrale

Educación, Ecología, Vida. Reflexiones y propuestas educativas para una Ecología Integral

GIOVEDÌ 4 settembre 2025 - JUEVES 4 de septiembre de 2025

13:00-14:00 Accoglienza, iscrizione e documentazione/Documentación, inscripciones y acreditaciones– Atrio Aula Magna IUSVE

14:00-14:30 Saluti Istituzionali /Saludos Institucionales

Intervengono:

Nicola Giacopini (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

José Antonio Ibáñez-Martín (Universidad Complutense de Madrid - Universidad Internacional de La Rioja)

Concepción Naval (Universidad de Navarra)

Enrico Miatto (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Emanuele Balduzzi (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

14:30-15:30 Conferenza di apertura Simposio/Conferencia Inaugural Simposio

Keynote speaker: Prof. Pierluigi Malavasi (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Forza e bellezza della pedagogia
(Aula Magna)

Coffee Break

16:30-18:00 Relatori invitati/ Ponencias invitadas

TOPIC 1. Ecologia, ambienti di apprendimento, sfide per il futuro nella

società post-mediale - Ecología, entornos de aprendizaje, retos para el futuro en la sociedad postmediática

(Aula Pio Penzo)

Chair

Gonzalo Jover - Universidad Complutense de Madrid

Enrico Miatto - Istituto Universitario Salesiano Venezia

Interventi – Intervenciones

David Luque (Universidad Complutense de Madrid) & Vannesa Hortal (Universidad Complutense de Madrid), *Naturaleza y Educación Superior. Reflexiones desde el liberalismo, la teoría crítica y la teología política*

Michele Cagol (Libera Università di Bolzano), *Meraviglia e responsabilità ecologica. Questioni pedagogiche per il presente e il futuro*

Pier Cesare Rivoltella (Università degli Studi di Bologna), *Per una scuola che risuona. Sostenere la relazione educativa con gli altri nella società dell'accelerazione*

Aurora Bernal (Universidad de Navarra), *Un reto de la educación inclusiva: el desarrollo del carácter para la amistad*

Cruz Pérez Pérez (Universidad de Valencia), *Estrategias educativas para fomentar el uso de la bicicleta como filosofía de vida en entornos sostenibles*

Topic 2. Professioni educative, carattere, virtù - Profesiones educativas, carácter, virtudes

(Aula Magna)

Chair

Elena Arbués - Universidad de Navarra

Beatrice Saltarelli - Istituto Universitario Salesiano Venezia

Interventi – Intervenciones

Concepción Naval (Universidad de Navarra) e Juan Luis Fuentes (Universidad Complutense de Madrid), *¿Qué virtud de civismo democrático necesitamos en un contexto polarizado?*

Giuseppina D'Addelfio (Università degli Studi di Palermo), *La materia di cui siamo fatti noi: virtù, ecologia ed educazione in prospettiva fenomenologica*

Emanuele Balduzzi (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Umiltà*

epistemica, umiltà morale ed ecologia integrale. Nodi di intersezione per la character education

María García Amilburu (Universidad Nacional de Educación a Distancia),
Practicar la virtud no es learning by doing

18:15-20.00 Sessioni parallele – Sesiones paralelas

Topic 1. Ecologia, ambienti di apprendimento, sfide per il futuro nella società post-mediale - Ecología, entornos de aprendizaje, retos para el futuro en la sociedad postmediática

Sessione topic 1A (presenza)

Chair

Matteo Adamoli - Università eCampus - Istituto Universitario Salesiano Venezia

Cruz Pérez Pérez - Universidad de Valencia

Interventi – Intervenciones

Matteo Adamoli, Michela Drusian & Tiziana Piccioni (Università eCampus - Istituto Universitario Salesiano Venezia; Istituto Universitario Salesiano Venezia; Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Il valore sociale dell'università nella società della performance: un caso studio*

Alessandra Augelli (Università Cattolica del Sacro Cuore), *Custodire la Terra: il contributo dei film d'animazione all'educazione ambientale per bambini e ragazzi*

Paolo Bonafede (Università di Trento), *Tatto e risonanza, principi per una pedagogia ecologica*

Giuseppe Bon (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *La formazione bioetica come "questione di cura"*

José Antonio Hernanz Moral (Universidad de Cantabria), *Bildung sentiente y ecología integral: repensar la formación en la tecnosfera de la sociedad del conocimiento*

Elena Mantoet, Enrico Miatto & Beatrice Saltarelli (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Le competenze degli insegnanti nella progettazione didattica al tempo dell'IA: una prima disamina*

M^a Belén Sáenz-Rico de Santiago & Laura Benítez Sastre (Universidad Complutense de Madrid), *Repensar la relación hombre-naturaleza en la era del antropoceno: nuevas coordinadas para la educación*

Marco Zuin & Vanessa Donadel (Istituto Universitario Salesiano Venezia; Libera Università degli Studi Sociali Guido Carli), *Verso una saggezza critica: educazione, tecnologie immersive e etica digitale*

Sessione topic 1B (presenza)

Chair

Enrico Miatto – Istituto Universitario Salesiano Venezia

Maria Rosario González-Martín - Universidad Complutense de Madrid

Interventi – Intervenciones

Arantza Albertos San José (Universidad de Navarra), *Principios Pedagógicos para la Integración de la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible en Entornos Educativos Diversos*

Fabrizio Fulio Bragoni (Università Telematica eCampus), *World Gone Wrong: a favore di una dis-educazione civica*

Giulia Melchiorri (Università LUMSA), *Educazione ecologica: la parola a Ferdinand Ebner*

Enrico Orsenigo (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Quattordici dimensioni per una domanda: che cos'è, in termini formativi, un'opera letteraria?*

Cecilia Pellizzari, Maria Valentini, Enrico Orsenigo (Istituto Universitario Salesiano Venezia - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Istituto Universitario Salesiano Venezia – università degli Studi di Padova; Istituto Universitario Salesiano Venezia - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), *Teoria come pratica: i mondi attraverso il corpo*

Cecilia Pellizzari & Lino Rossi (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Istituto Universitario Salesiano Venezia; Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Per un'ecologia delle risorse digitali. Impatto ambientale e sociale delle relazioni uomo-macchina*

Lino Rossi (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Postmedialità ed embodied education*

Susana Valero Carrero (Universidad de Valencia), *Promozione della Competenza Metacognitiva nell'Istruzione Superiore tramite Metodologie Agili*

Sessione topic 1A (online)

Chair

Claudia Andreatta – Istituto Universitario Salesiano Venezia

David Luque – Universidad Complutense de Madrid

Interventi – Intervenciones

Angela Arsena (Università Telematica Pegaso), *Dall'imperativo del capitale umano ad un personalismo ecologico: nuove prospettive per la sostenibilità*

Domenico Francesco Antonio Elia (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”), *La sopravvivenza dell'umanità è a rischio? Il ruolo educativo della Survival Research.*

Francesca Finestrone & Giusi Antonia Toto (Università degli Studi di Foggia), *Rafforzare la coscienza ecologica: metodologie didattiche innovative per un futuro sostenibile.*

Elisa Lugo Villaseñor, Viridiana Aideé León Hernández & Adriana Gutiérrez Díaz (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), *Desafíos en el diseño de profesiones asociadas a la inteligencia artificial*

Elisa Lugo Villaseñor, Viridiana Aideé León Hernández & Adriana Gutiérrez Díaz (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), *Formación integral: un camino para fortalecer el diálogo, la inclusión y la cultura de paz en la universidad*

Sessione topic 1B (online)

Chair

Maria Del Prado Martín-Ondarza Santos - Universidad Complutense de Madrid

Claudia Maulini - Università Parthenope di Napoli

Interventi – Intervenciones

Fabio Alba (Università degli Studi di Palermo), *Ecologia e sostenibilità alla scuola della fenomenologia: un confronto tra Martin Heidegger e Hans Jonas*

Paloma Castillo Labrada (Universidad Complutense de Madrid), *Educando críticamente en la herida de la vulnerabilidad*

Maria Francesca D'Amante (Università LUMSA), *L'attenzione sull'uomo nell'educazione iperconnessa. Pensare il presente con Edda Ducci*

Erika Márjory Huamaní Rimachi & Joseph Hernán Peña Echevarría (Universidad Pontificia Bolivariana; Pontificia Universidad Católica del Perú), *Justicia transicional en el Perú: El caso de Máxima Acuña en su potencial para una perspectiva transformadora ecocéntrica*

Sessione topic 2A (presenza)

Chair

Margherita Cestaro – Istituto Universitario Salesiano Venezia

Silvia Sanchez-Serrano – Universidad Complutense de Madrid

Interventi – Intervenciones

María Castillo-López (Universidad de Murcia), *La relazione con intenzionalità educativa: Educazione Sociale y ospitalità*

Alicia Colina Escalante (Universidad Autónoma de Tlaxcala), *La educación del carácter basada en la teoría frommiana*

María-Dolores Conesa-Lareo (Universidad de Navarra), *Nuevos desafíos educativos: la psicología del flourishing*

Francisco Moller (Universidad Internacional de la Rioja), *¿Es posible integrar la educación del carácter en entornos digitales? Hallazgos de una revisión sistemática sobre Aprendizaje-Servicio a distancia*

Mirca Montanari (Università Link Campus), *Il viaggio formativo iniziale dell'educatore socio-pedagogico: tra piste narrative e impegno per l'inclusione*

Claudia Puzzovio (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Riflessività dell'équipe e ricadute nelle pratiche educative*

Alejandro Ramón-Rebollos (Universidad Internacional de la Rioja), *Conócete a ti mismo... jugando. El deporte como vía de autoconocimiento del carácter*

Sessione topic 2B (presenza)

Chair

Emanuele Balduzzi – Istituto Universitario Salesiano Venezia

Concepción Naval – Universidad de Navarra

Interventi – Intervenciones

Josemaría Camean-Ariza (Universidad Internacional de la Rioja), *Tradiciones y celebraciones con propósito: fortalecer la comunidad y la educación del carácter en las escuelas*

Emiliano De Mutiis (Università Telematica Pegaso), *La dimensione valoriale nella formazione dell'insegnante specializzato: fondamento e orizzonte per una pratica inclusiva ecosistemica*

Ana de la Peña Barroso (Universidad Internacional de la Rioja), *Conexiones entre Regulación Emocional y Educación del Carácter: El Rol de la Revaluación Cognitiva*

Maria Del Prado Martín-Ondarza Santos & Silvia Sánchez-Serrano (Universidad Complutense de Madrid), *De la teoría a la práctica: propuesta formativa para la resolución de dilemas éticos en el ámbito educativo*

Daniela Salgado-Gutiérrez & Aurora Bernal (Universidad Panamericana; Universidad de Navarra), *El liderazgo escolar puede transformar la escuela: estudio de un caso real en México*

Alessia Travaglini (Università degli Studi di Urbino), *Promuovere l'epochè nei processi formativi: il contributo delle pratiche autobiografiche*

Maria Valentini (Università degli Studi di Padova - Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Dolore e robotica sociale. Una riflessione pedagogica nella società post- mediale*

Sessione topic 2A (online)

Chair

María García Amilburu - Universidad Nacional de Educación a Distancia

Beatrice Saltarelli – Istituto Universitario Salesiano Venezia

Interventi – Intervenciones

Luisa Bravo Sánchez, Jordi Omar Cárdenas Varga & Edgardo Ruiz Carrillo (Facultad de Estudios Superiores Iztacala), *Formación y educación unidas con amor, conocimiento, valores portan bienes al mundo, hacia la hominización*

Maria Buccolo (Università Europea di Roma), *Pedagogia della parola: il diritto e il dovere di cambiare il mondo in Paulo Freire. Formare il pensiero critico dei professionisti dell'educazione*

Viviana De Angelis (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”), *Ecologia integrale e professioni educative: educazione del carattere, empatia e pedagogia delle virtù*

Anna Gagliano (Università degli Studi di Palermo), *Dialogo, comunità, virtù: ripensare i legami intergenerazionali*

Victoria Eugenia Lamas-Álvarez (Universidad Nebrija), *Filosofía para Niños y Educación Musical: Música, Emociones y Pensamiento Crítico en la Formación Docente*

Inmaculada Pedraza-Navarro & Victoria Eugenia Lamas-Álvarez (Universidad Nebrija), *Filosofía para Niños en la Formación Docente: Fase Inicial de un Proyecto de Innovación en Educación Infantil*

Joaquín León-Parodi (Universidad de Los Andes), *la formación de las virtudes morales. Una aproximación desde la filosofía aristotélica*

Xavier López García (Universitat Autònoma de Barcelona), *Filosofía perenne y educación: la enseñanza de una forma de vida*

Sessione topic 2B (online)

Chair

Gianluca Amatori - Università Europea di Roma

Juan Luis Fuentes – Universidad Complutense de Madrid

Interventi – Intervenciones

Josu Ahedo Ruiz (Universidad Internacional de la Rioja), *El docente como líder en la educación del carácter de cada educando*

Loreto Bacigaluppi (Universidad de Los Andes), *El maestro conduce al discípulo a alcanzar la mayoría de edad moral en Antonio Millán Puelles*

Christian Distefano (Università degli Studi di Firenze), *Il professionista dell'educazione nei contesti scolastici europei: ruolo, riconoscimento e competenze a confronto tra Italia, Spagna e Romania*

Giuseppe Liverano & Marianna Liparoti (Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti - Pescara), *Competenze e virtù del docente nell'era dell'AI: valutazione, equità e inclusione nell'approccio biodidattico in una prospettiva bioeducativa*

M. Pilar Martínez-Agut & Anna Monzó Martínez (Universitat de València), *Repercusión de situaciones complejas en la formación de profesionales de la Educación para el Desarrollo Sostenible*

M. Pilar Martínez-Agut & Anna Monzó Martínez (Universitat de València), *Formar en el cuidado a los profesionales de la educación en formación inicial*

Alessandro Monchietto & Charlotte Kohlloffel (Università degli Studi di Torino), *Abitare le aporie. La formazione degli insegnanti tra imperativi di mercato e sostenibilità*

Paula Przybylowicz Vidal (Universitat de Barcelona), *La relación ética entre la calidad y el carácter universitarios*

20:30 Cena di gala (Hortus Conclusus – Campus IUSVE)



VENERDÌ 5 settembre 2025 - VIERNES 5 de septiembre de 2025

9:00-10:30 Relatori invitati/Ponencias invitadas

Topic 3. Educazione e formazione tra “Global Compact on Education” e “New Social Contract for Education” - Educación y formación entre el “Pacto Mundial por la Educación” y el “Nuevo Contrato Social por la Educación”
(Aula Magna)

Chair

Emanuele Balduzzi – Istituto Universitario Salesiano Venezia
Concepción Naval - Universidad de Navarra

Interventi – Intervenciones

Gonzalo Jover (Universidad Complutense de Madrid) & Laura Camas (Universidad Complutense de Madrid), *Reimaginar el contrato social: el humanismo de la UNESCO y la ética social de Jane Addams. Implicaciones para la formación del profesorado*

Beatrice Saltarelli (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Formare gli educatori con la didattica dialogica*

Vicent Gozálviz Pérez (Universidad de Valencia), *El nuevo contrato social para la educación: ¿virtud o vanidad? Breve diálogo con Diderot*

Marco Emilio (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Educazione, conflitti e beni comuni globali. Un approccio non-ideale*

Topic 4. Inclusione, dialogo e pratiche trasformative nella scuola e nei servizi alla persona - Inclusión, diálogo y prácticas transformadoras en las escuelas y los servicios personales
(Aula Pio Penzo)

Chair

Juan Luis Fuentes - Universidad Complutense de Madrid
Maria Valentini – Istituto Universitario Salesiano Venezia – Università degli Studi di Padova

Interventi – Intervenciones

Elena Arbués (Universidad de Navarra), *Acciones para un mundo herido: reflexión, inclusión y transformación educativa frente a la tecnocracia*

Juan Garcia-Gutiérrez (Universidad Nacional de Educación a Distancia), *Diritto*

all'educazione e tecnologie emergenti: una prospettiva filosofico educativa della famiglia davanti alla tecnologia digitale

Gianluca Amatori (Università Europea di Roma), *Percorsi trasformativi e ricerca inclusiva: il dottorato tra disabilità, accessibilità e nuove tecnologie*

Enrico Miatto (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Progettare il futuro: ricerca inclusiva e partecipativa nei percorsi di transizione alla vita adulta*

Coffee Break

11:30-13:15 Sessioni parallele/Sesiones paralelas

Sessione topic 3A (presenza)

Chair

Aurora Bernal - Universidad de Navarra

Maria Valentini – Istituto Universitario Salesiano Venezia – Università degli Studi di Padova

Interventi – Intervenciones

Graciela Aguilar Aguilar (Universidad del Istmo), *“Educar con cuidado en tiempos inciertos”. Un ensayo narrativo filosófico-didáctico desde la ética ecológica en contextos de formación transnacional*

Cristiano Chiusso (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Nuove epistemologie educative nell'apprendimento in età adulta*

Francisco García las Heras (Escolapios Emaús), *Identidad, solidaridad y transcendencia, claves para la filosofía de la educación ante un cambio de era mundial*

Maria Rosario González-Martín (Universidad Complutense de Madrid), *Pedagogía de la decepción: la posibilidad de la esperanza y el compromiso*

Ines Giunta (Università Ca' Foscari Venezia), *La torsione del possibile. Immaginazione, responsabilità e narrazione anticipante*

Antonio Molinari (Università Cattolica del Sacro Cuore), *La promessa politica della pedagogia per un rinnovato impegno educativo*

Orietta Vacchelli (Università Telematica Pegaso), *Edificare comunità inclusive, per immaginare il futuro dell'educazione*

Sessione topic 3B (presenza)

Chair

Elena Arbués – Universidad de Navarra

Alessandra Augelli - Università Cattolica del Sacro Cuore

Interventi – Intervenciones

Yenny Marcela Yañez Rodríguez (Instituto Pedagógico Nacional - Universidad Pedagógica Nacional), *Hacia una Educación Transformadora – Un Análisis Filosófico del Nuevo Contrato Social por la Educación*

Cristian Righettini (Università degli Studi eCampus), *Laudato si’+10. Un rinnovato impegno pedagogico per l’ecologia integrale, con e per l’altro in istituzioni giuste*

Margherita Cestaro (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Intercultura e Transdisciplinarietà: sfide per educare ad una cultura di pace*

Mónica Gijón & Caterina Benelli (Universidad de Barcelona; Università degli Studi di Napoli), *Relación y comunidad: notas para sortear el vaciamiento pedagógico.*

Tommaso Giacomini & Paola Milani, (Università degli Studi di Padova) *Il KIT PREASSESSMENT: un percorso di ricerca partecipativa e collaborativa*

Marisa Musaio (Università Cattolica del Sacro Cuore), *Pedagogia e rigenerazione urbana: aprire nuovi sguardi su città, comunità e cura*

Sessione topic 3 (online)

Chair

Gonzalo Jover - Universidad Complutense de Madrid

Cecilia Pellizzari – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Istituto Universitario Salesiano Venezia

Interventi – Intervenciones

Fernando Bellelli (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), *Il contributo di Thomas Berry alle convergenze tra “Global Compact on Education” e “New Social Contract for Education”*

Laura Benítez Sastre, M^a Belén Sáenz-Rico de Santiago & M^a Rosario Mendoza Carretero (Universidad Complutense de Madrid), *Repensar la educación en y para el bien común: comunidad académica y encuentros dialógicos*

Lavinia Bianchi, Marco Catarci & Veronica Riccardi (Università degli Studi Roma Tre), *Indagine sulla rappresentazione di cittadinanza globale ed educazione alla cittadinanza globale (GCVED) e impatto sull’impegno civico di studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado*

Angela Maria De Feo (Università Telematica Pegaso), *Come “fare di questa terra un’unica comunità”?*

Marta Beatriz Esteban Tortajada, Silvia Sánchez-Serrano & Ana Maria Novella Cámara (Universitat Rovira y Virgili; Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Barcelona), *IMCITIZEN como utopía concreta: hacia una epistemología del respeto y una pedagogía sociopolítica de la alteridad infantil*

Joaquín García Carrasco & Macarena Donoso González (Universidad de Salamanca; Universidad Nacional de Educación a Distancia), *Vida humana, Educación y relación vital con la Naturaleza*

Elisabetta Tonon (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”), *Un’etica ecologica per la prevenzione della violenza di genere e per la costruzione di una società del rispetto: il ruolo della pedagoga nei Centri Antiviolenza*

Juan Antonio Granados & Maria Rosario González-Martín (Colegio Stella Maris - Universidad Complutense de Madrid; Universidad Complutense de Madrid), *Pensar la relación y las prácticas educativas desde una Pedagogía de la Promesa*

Sessione topic 4A (presenza)

Chair

Vanessa Donadel - Libera Università degli Studi Sociali Guido Carli

Concepción Naval - Universidad de Navarra

Interventi – Intervenciones

Claudia Andreatta & Michele Stello (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Gli interventi educativi con famiglie vulnerabili. Pratiche di attivazione del servizio di educativa domiciliare nel Servizio Infanzia e Adolescenza del comune di Venezia*

Maria Brembilla (Università degli Studi di Bergamo), *Per un'azione ecologica e una cura reciproca: l'educazione embodied*

Virginia Capriotti (Università di Bergamo), *Oltre la meritocrazia. Per una pedagogia della meritorietà*

Matteo Chiarani (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Il contributo della fenomenologia clinica come pratica di "co-scrittura" nel Punto di Ascolto universitario*

Ana Costa-París (Universidad de Navarra), *Los procesos de interpretación musical como posibilidad y oportunidad educativa transformadora*

Claudia Maulini (Università Parthenope di Napoli), *Lo sport inclusivo e la percezione genitoriale. Un'indagine sul cambiamento delle competenze dei figli con disabilità*

Inmaculada Pedraza-Navarro (Universidad Nebrija), *La enseñanza de la investigación educativa como motor de innovación en Filosofía para Niños*

Sessione topic 4B (presenza)

Chair

David Luque - Universidad Complutense de Madrid

Enrico Orsenigo – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Istituto Universitario Salesiano Venezia

Interventi – Intervenciones

Maria Del Prado Martín-Ondarza Santos, Yaiza Sánchez Pérez, Marta Ambite Pérez & Tania García Bermejo (Universidad Complutense de Madrid; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad Complutense de Madrid; Universidad Nacional de Educación a Distancia), *Construir ciudadanía crítica en la universidad frente a la radicalización*

Mariachiara Cianfriglia, Luciana Rossi & Michele Zanata (Istituto Universitario Salesiano Venezia; Istituto Superiore Liceo Scientifico Leonardo da Vinci Liceo Scientifico), *L'orto di Leonardo - Il parco della Biodiversità come luogo per crescere, ~~acquisire competenze~~, ricercare e promuovere una cultura del rispetto dell'uomo e dell'ambiente: Compiti di realtà per costruire e valutare competenze*

Elena Nobile (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Adolescenti e disagio psichico. La pedagogia fenomenologica come possibile strumento teorico dell'educatore*

Francesco Palma & Gianluca Amatori (Università Europea di Roma), *Mobilità Erasmus e formazione docente: una leva per l'inclusione scolastica in Europa*

Monica Sgrò (Università Politecnica di Valencia - Università Milano-Bicocca), *"La capanna di Elisa". Approcci artistico-relazionali per una didattica ecologica*

Oscar Tiozzo Brasiola & Jessica Soardo (Università degli Studi di Padova; Istituto Femminile Don Bosco delle FMA), *GenerAzione S: progettare la sostenibilità con un approccio capacitante. Ricerca-azione con docenti e studenti di una secondaria di secondo grado*

Sessione topic 4A (online)

Chair

Juan Luis Fuentes - Universidad Complutense de Madrid

Beatrice Saltarelli – Istituto Universitario Salesiano Venezia

Interventi – Intervenciones

Valerio Ferrero (Università degli Studi di Torino), *Lezioni americane” sulla Philosophy for Children: per un nuovo umanesimo, tra Calvino e Lipman*

Valerio Ferro Allodola (Università degli Studi “Mediterranea” di Reggio Calabria), *Pedagogia preventiva e educazione popolare in Don Bosco: (ri)costruire il futuro a partire dalle povertà educative di oggi*

Claudia Quiroz (Universidad Católica San Pablo), *Las Humanidades en la universidad del siglo XXI: Educar para encontrar el sentido de la vida*

Vincenzo Salerno (Istituto Universitario Salesiano Venezia), *Formazione del carattere ed ecologia integrale in contesti educativi extrascolastici: un caso di studio*

Cristian Tracà (Università degli Studi di Bologna), *L'energia desiderante tra mentoring e performance nella scuola del PNRR*

Sara Trevisan (Université Lumière Lyon 2), *Custodire la Terra con dolcezza: un cammino di ecologia con mia figlia e le api*

Sessione topic 4B (online)

Chair

Paolo Bonafede – Università di Trento

Vicent Gozálvarez Pérez - Universidad de Valencia

Interventi – Intervenciones

Giorgia Coppola (Università degli Studi di Palermo), *Approcci ecologici alla/per la formazione degli adulti*

Ylenia Falzone & Alessandra La Marca (Università degli Studi di Palermo), *Service Learning e Cittadinanza Digitale: un modello formativo basato sull'etica delle virtù*

Francisco Manuel Cordero Mesa (Universidad de Valencia), *Aplicación de un programa de intervención con el uso de TIC en aulas de 1º de secundaria*

Mafaldo Maza Dueñas & Vanessa García González (Universidad Autónoma Chapingo), *Estrategias de aprendizaje para enseñar filosofía de la ciencia en la carrera de parasitología agrícola de la UACH*

Mafaldo Maza Dueñas & Vanessa García González (Universidad Autónoma Chapingo), *Análisis, diagnóstico y propuestas para mejorar la práctica pedagógica: caso de la Universidad Autónoma Chapingo*

Nicoletta Tomei (Università Europea di Roma), *Le sfide per il futuro dei contesti micro-insulari in un'ottica di ecologia integrale: una proposta educativa*

13:30-15:00 Pranzo/Comida¹

15.00-16:00 Conferenza di chiusura Simposio/Conferencia de clausura Simposio

Keynote speaker: Prof. Joshtrom Kureethadam

Educazione ecologica integrale verso la cittadinanza planetaria
(Aula Magna)

16:00-16:30 Conclusioni/Palabras finales

¹ **Per chi desidera, si può usufruire del servizio mensa IUSVE acquistando un buono di 9 euro / Para quien lo desee, hay la posibilidad de utilizar el servicio de comedor de IUSVE adquiriendo un bono de 9 euros.**